

## A IMPORTÂNCIA DA HORTA NO AMBIENTE ESCOLAR

SOARES, Raquel Madeira<sup>1</sup>; BEUTLER, Henrique Pimentel<sup>2</sup>;  
SECCON, Marilda Rubin<sup>3</sup>

Palavras-chave: Alunos. Horta escolar, Educação ambiental.

Este trabalho, realizado na disciplina de Estágio de Instrumentação Biologia II, do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, teve como objetivo principal demonstrar a possibilidade de mudança de valores, hábitos e atitudes com o plantio e utilização da horta no ambiente escolar, bem como, por meio da educação ambiental, usar da sensibilização e participação dos alunos, para acrescentar junto a alimentação diária alimentos saudáveis que contribuam para uma melhor qualidade de vida. Permite, também, integrar as diversas fontes e recursos de aprendizagem, integrando ao dia a dia da escola o hábito da cultura em manter o que foi iniciado. O desenvolvimento da Horta Escolar possibilita ações pedagógicas interdisciplinares e práticas educativas desenvolvidas em equipe, explorando a multiplicidade das formas de aprender. Cabe salientar que, ao trabalhar com a horta escolar, inúmeros objetivos são desenvolvidos. Entre eles: valorizar a importância do trabalho e cultura do homem do campo; conhecer técnicas de cultura orgânica; compreender a relação entre solo, água e nutrientes; conhecer pela degustação os diferentes alimentos cultivados bem como a nomenclatura correta dos mesmos. A metodologia utilizada neste trabalho foi uma pesquisa bibliográfica, usando como fonte o site [educandocomahorta.org.br](http://educandocomahorta.org.br), e autores como: PIMENTA, José Calisto (2011), RODRIGUES, Keila da Silva Macie (2011), (LIPAI, 2010) e (BRASIL, 1999). A partir das afirmações dos autores estudados, entende-se que, para se trabalhar esta educação permanente e dinâmica como deve ser, é preciso criar na escola um ambiente capaz de envolver os professores de todas as disciplinas, discentes, funcionários em geral e também a comunidade. A trajetória da presença da educação ambiental na legislação brasileira apresenta uma tendência em comum, que é a necessidade de universalização dessa prática educativa por toda a sociedade. Já aparecia em 1973, com o Decreto nº 73.030, que criou a Secretaria Especial do Meio Ambiente, explicitando entre suas atribuições, a promoção do esclarecimento e educação do povo brasileiro para o uso adequado dos recursos naturais, tendo em vista a conservação do meio ambiente.

1 Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UNICRUZ, [raquelmasoares@gmail.com](mailto:raquelmasoares@gmail.com);

2 Biólogo, UNICRUZ, [hbiobeutler@hotmail.com](mailto:hbiobeutler@hotmail.com);

3 Professora da disciplina Estágio de Instrumentação Biologia II, UNICRUZ, [marildaseccon@yahoo.com](mailto:marildaseccon@yahoo.com)